|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | |  | | | | | |
| Күні: | |  | | | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Көп таңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі.** | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Көп таңбалы сандардың графикалық моделін құрады, кластар мен разрядтар кестесін қолданады. | | | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  9 мин. | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Ерте тұрып, күнде мен  Тереземді ашамын.  «Сәлем!» деймін күнге мен,  Шаттық әнге басамын.  Айналама қарасам,  Ғажаптар қаншама,  Сан жетпейді санасам,  «Сәлем!» деймін күнге мен.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **Математикалық диктант**  Екінші кластың 70 бірлігі және бірінші кластың 690 бірлігі бар санды жаз;  Бірінші кластың 22 бірлігі және екінші кластың 107 бірлігі бар санды жаз;  Екінші кластың 5 бірлігі және бірінші кластың 400 бірлігі бар санды жаз;  Бірінші кластың 9 бірлігі және екінші кластың 3 бірлігі бар санды жаз;  Екінші кластың 8 бірлігі және бірінші кластың 0 бірлігі бар санды жаз; | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | ҚБ: Смайликтер арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  28 мин. | **Ширату тапсырмасы.**    **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**    ***Дескриптор:***  көп таңбалы сандардың графикалық моделін құра алады.  кластар мен разрядтар кестесін қолданады.  көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдануға өз беттерінше мысалдар келтреді.  **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау** | | | ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð»ÑÑ  ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  6 мин. | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. | | | **ҚБ: Жұлдыздар арқылы бір-бірін бағалау.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс  2мин. | **Рефлексия (жеке, жұпта, топта, ұжымда)**  Оқушыларға **«Жетістік баспалдағы»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ | | «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады. | «Жетістік баспалда  ғы» | | Кері байланыс парағы. |